

## Снеговик в гостях у ребят

сценарий музыкально-спортивного развлечения

для детей младшего и среднего возраста

**Цель:** закреплять у детей знания о зиме.

**Задачи:**

- разучить песню о зиме;
- выучить стихотворения о зиме;
- научить маршировать ребят с флажками и выполнять простые перестроения в круг, из круга, парами выполнять простые упражнения с флажками.

**Планируемый результат:** дети активны в «зимних» играх, играют с удовольствием в игры со Снеговиком, умеют изображать мимикой, жестами в движении разных лесных животных, отмечая какой тембр звучит в музыке.

**Действующие лица:**

Ведущая, Снеговик.

*Дети заходят под «Марш» с флажками.*

**Ведущая.**

Посмотрите-ка, ребята, в окошко: какая чудесная зима пришла к нам! Снежок лежит белый-белый, деревья и кусты нарядились в зимние шапки, и во дворах дети катаются с первых снежных горок.

**Ведущая:**

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится,

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

**Песня «Зима пришла».**

**Ведущая:** Да, пришла к нам красавица-зима, и все вокруг изменилось. Дни стали короче. Редко светит солнышко. Зверюшки в теплые шубки оделись и в свои норки спрятались. По ночам трещат от морозов деревья... А кто из вас может рассказать, что бывает зимой? (Дети отвечают: «Снег идет. Дуют холодные ветры. Гуляют метели. Трещат морозы» и т. д. Исполняются стихотворения о зиме.)

**Стихи:**

- Посмотрите-ка, ребята,

Все вокруг покрыла вата!

А в ответ раздался смех:

- Это выпал первый снег.

Не согласна только Люба:

- Это вовсе не снежок -

Дед Мороз почистил зубы

И рассыпал порошок.

А сейчас я всех приглашаю в русскую пляску, становитесь в пары, ребята.

**«Русская пляска с платочками».**

(раздается стук в дверь)

Кто стучится в двери там?

Слышится голос за дверью.

Мне, ребята, можно к вам?

(Дети отвечают: Можно. Войдите. Появляется Снеговик.)

**Снеговик.**

Я, ребята, Снеговик.

К снегу, холоду привык.

Вы слепили меня ловко:

Вместо носа - тут морковка.

Уголочки вместо глаз,

Шляпой служит старый таз.

Дали в руки мне метелку -

Только в этом мало толку!

Мне, признаться, надоело

Одному стоять без дела.

Снеговик я не простой,

Любопытный, озорной.

Очень я люблю в догонялки играть, поиграете со мной?

**Игра «Догони Снеговика».**

**Снеговик.**

Знать хочу я, чем ребята

Занимаются зимой.

**Ребята.** Горки делаем. На санках катаемся.

**Игра «Саночки».** Дети становятся парами и «едут» друг за другом врассыпную.

**Игра «Кто к нам в гости пришел?»** (дети изображают разных лесных животных - мишку, зайца, лисичку, волка).

**Снеговик.**

А еще чем вы занимаетесь зимой?

**Дети:** Снеговиков лепим, в снежки играем.

**Снеговик.**

И я люблю играть в снежки. Давайте поиграем! Только где же нам снег взять? А я вспомнил, были у меня где-то снежные комочки. Вот теперь, пожалуй, и в снежки можно поиграть.

(Дети вместе со Снеговиком играют в снежки.)

**Игра в снежки.** Детям нужно попасть снежком в цель – обруч разными руками, сначала правой, затем левой рукой.

**Снеговик.**

Вот молодцы, ребята! Ловко вы снежки бросаете!

**Снеговик.**

Ребята, а что это у вас тут такое? Машины? Ух, ты! Давно я на машинах не катался. Поиграем?

**Игра «Юный водитель».** *Дети едут по залу врассыпную, не сталкиваясь с машинами.*

**Ведущая.**

А теперь еще одна игра, становитесь все в кружок, поиграем.

**Музыкальная игра «У меня, у тебя».**

**Снеговик.**

Расставаться нам пора.

До свиданья, детвора!

Я ведь снежный часовой:

Где поставлен - там и стой!

Утром в сад ко мне придете -

На посту меня найдете...

И под музыку сейчас

Провожу домой я вас.

*Дети строятся за Снеговиком и уходят в группу.*